

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Брагинская средняя общеобразовательная школа №11

Рассмотрено на заседании МО социально- гуманитарного цикла Пр. № <u>1</u> от <u>31.08</u> 2017 г.	Согласовано зам. директора по УВР <u>Ува</u> Е.Н. Вохмина	Утверждено: и.о. директор МБОУ Брагинская СОШ №11 <u>Ува</u> Е. Н. Вохмина приказ № <u>192</u> от <u>28.08</u> 2017г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Учитель Гапоненко Лидия Яковлевна

Предмет немецкий язык

Класс 8

Брагино
2017 г.

Программа: 1.Примерная программа основного общего образования 2010 г.

Учебник

Автор И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я
Крылова, Л. М. Санникова, А.С.Картова, Л. А. Чернявская

Немецкий язык 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений

Издательство Москва «Просвещение», 2013г.

Количество часов в неделю:

- по программе: 3
- по учебному плану школы: 3
- контрольные работы: 5
(количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебному курсу составлена на основе Закона об образовании в РФ, Федерального компонента государственного общего образования в общеобразовательных учреждениях, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и в соответствии с Образовательной программой МБОУ Брагинской СОШ №11.

УМК для 8 класса сохраняет преемственность в структуре и содержании обучения с УМК для 5-7 классов, но вместе с тем имеет и некоторые существенные отличия. Они обусловлены спецификой старшего этапа обучения применительно к базовому курсу стремлением к обобщению приобретённых ранее языковых и страноведческих знаний, к их осознанию и дальнейшему развитию, равно как и развитию и совершенствованию речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме.

На данном этапе выдвигается **коммуникативная цель** обучения, то есть обучение иноязычному общению - непосредственному устно - речевому и опосредствованному через книгу - в единстве всех функций: познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать её при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, а также понимать и реагировать на аналогичные речевые действия, обращённые к нему), ценностно-ориентационной (ученик должен уметь выражать мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять своё высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

Особенность данного этапа обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа обучения. Поэтому одна из важнейших задач данного года обучения учащихся - приблизить их к конечному (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

Содержательный план учебника направлен, главным образом, на ознакомление с достопримечательностями Германии, с духовными и материальными ценностями немецкого народа. Материал учебника объединён в 4 параграфа. Материал каждого параграфа разделён на блоки в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности. Данное объединение материала позволяет осуществлять выбор материала и по своему усмотрению различным образом его сочетать.

Большинство уроков носит комбинированный характер, когда на одном и том же уроке у учащихся развиваются все 4 вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).

На весь курс обучения в 8 классе по базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику отводится **105 часов, по 3 часа в неделю**. Из них 84-базовые, 21-, предназначенные для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов, проверочных и контрольных работ, тренировочных упражнений из рабочей тетради.

Часть текстов даны на современную тематику;
-задания по многим текстам даны в формате ЕГЭ;
-добавлены тексты для аудирования, при слуховом восприятии некоторых из них предусмотрена письменная фиксация основной информации;
-представлено больше возможностей для использования современных технологий обучения (обучение в сотрудничестве, реализация проектной методики, ролевые игры и др.);

В **рабочей тетради** введён раздел «Мы готовимся к ЕГЭ», который нацелен на контроль и на освоение учащимися соответствующих форм итогового контроля.

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Итоговый тест по теме «Прекрасно было летом!»	1 ч.	
2	Итоговый тест по теме «А сейчас уже школа!»	1 ч.	
3	Итоговый тест по теме «Мы готовимся к поездке по Германии»	1 ч.	
4	Итоговый тест по теме «Путешествия по Германии»	1 ч.	
5	Промежуточная аттестация	1 ч.	

ИТОГО: 5 ч.

4 Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся 8 класса. В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/ понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо–временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики – клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/ отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного сообщения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных, аутентичных текстов (прогноз погоды, программы, теле/радио передач, объявления на вокзале/ аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, через участие в туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

5. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Книга для учителя «Немецкий язык», автор И.Л.Бим, Л. В. Садомова, М.: Просвещение, 2011 г. Рекомендовано МО РФ
Аудиокассета 1 часть

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ

1. Рабочая тетрадь, автор И.Л.Бим, М.: Просвещение, 2012 г.
2. Тесты по немецкому языку к учебнику «Шаги 4», авторы: Р.Х. Жарова, Е.В. Дьяконова. Москва 2004 г.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа обеспечивается компонентами УМК «Немецкий язык» авторов И. Л. Бим и др.

1.*Учебник «Немецкий язык» .

2.*Рабочая тетрадь, которая соотносится с соответствующими частями учебника.

3.*Книга для учителя, в которую входят тематическое планирование и методические рекомендации. В приложении к ней даются:

1.Тексты для аудирования..

2.Итоговый тест за 8 класс.

4. Аудиокассеты 1 ч.

5. Диск «Поурочные планы 5-9 классы, учебно-методический комплекс И.Л. Бим;

6. Диск к учебнику 8 класса

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Немецкий язык»

Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)		
*Учебники «Немецкий язык» для 7 класса.	К	
*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.	Д	
*Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Бим И. Л.	Д	
*Рабочие программы 5-9 классы	Д	
*Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» 7 класс.	Д	
*Поурочные планы немецкий язык 8 класс, система уроков по учебнику И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой (Автор составитель О. В. Лемякина).	Д	
*Двуязычные словари	Д	
Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)		
*Рабочие тетради. «Немецкий язык для 8 класса»	К	
Печатные пособия		
*Алфавит (настенная таблица)	Д	
* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах основного образования по иностранному языку. (Plusquamperfekt, виды придаточных предложений, будущее время,	Д	
*Карты на иностранном языке: Географическая карта стран изучаемого языка. Географическая карта Европы.	Д Д	
*Журналы «1 сентября с приложением.	Д	
Технические средства обучения и оборудование кабинета		
*Магнитофон.	1	
*Компьютер, проектор	1	
*Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.	1	
*Стенд для размещения творческих работ учащихся.	1	
*Стол учительский с тумбой	1	
*Ученические столы 2- местные с комплектами стульев	К	
Мультимедийные средства обучения		
*Аудиокассета, диск. К учебнику	1	
* Интернет - ресурсы		

